

## เกณฑ์การประเมิน

### การประกวดสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559

สื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา	คะแนน	
	เต็ม	ได้
<b>เกณฑ์การประเมิน</b>	<b>เต็ม</b>	<b>ได้</b>
<b>1. ด้านเนื้อหา</b>	<b>(20)</b>	
1. โครงสร้างเนื้อหาชัดเจนมีความสัมพันธ์ต่อเนื่อง	5	
2. เนื้อหาเหมาะสมกับระดับผู้เรียน	5	
3. เนื้อหานำเสนอตรงและครอบคลุมตามจุดประสงค์	5	
4. ใช้ภาษาถูกต้องเหมาะสม	5	
<b>2. การออกแบบระบบการเรียนการสอน(Instructional design)</b>	<b>(30)</b>	
1. กำหนดวัตถุประสงค์และระดับผู้เรียนชัดเจน	3	
2. การออกแบบเป็นระบบนำเสนอถูกต้องตามลำดับขั้นของประเภทสื่อ นั้น ๆ	3	
3. มีความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบ	3	
4. การออกแบบสนองตอบความแตกต่างระหว่างบุคคล	3	
5. ให้โอกาสผู้เรียนได้แสดงออกและเกิด การเรียนรู้ที่เหมาะสม	3	
6. มีกิจกรรมการฝึกปฏิบัติหรือแบบฝึกหัดและการประเมินที่ครอบคลุมจุดประสงค์	3	
7. สามารถบูรณาการใช้กับการเรียนการสอน ได้หลากหลาย	3	
8. ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์	3	
9. เอกสารคู่มือการใช้โปรแกรมเหมาะสมชัดเจน	3	
10. ระยะเวลาในการใช้สื่อได้อย่างเหมาะสม	3	
<b>3. การประเมินผลการใช้</b>	<b>(10)</b>	
1. มีการทดลองใช้ ปรับปรุง พัฒนา	2	
2. มีการหาประสิทธิภาพของสื่อ	2	
3. มีการประเมินและมีเอกสารรายงานผลการนำไปใช้ที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ	2	
4. มีเอกสารเผยแพร่เป็นรูปธรรมเป็นที่ยอมรับและตรวจสอบได้	2	
5. มีเอกสารแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เกิดจากการใช้สื่อ	2	

<b>4. กระบวนการและขั้นตอนการใช้สื่อ</b>	<b>(10)</b>	
4.1 มีเทคนิคและกระบวนการผลิตที่ชัดเจน	2	
4.2 มีเนื้อหาสอดคล้องกับสาระและมาตรฐานการเรียนรู้	2	
4.3 การนำเสนอสื่อเป็นไปตามลำดับขั้นตอนของหลักวิชาการ	2	
4.4 ความยากง่ายเหมาะสมกับระดับชั้น / ช่วงชั้น	2	
4.5 มีคุณค่าและประโยชน์กับผู้สอน และผู้เรียน	2	
<b>5. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการผลิต</b>	<b>(15)</b>	
5.1 มีความทันสมัยแปลกใหม่	3	
5.2 มีความคงทน ประหยัด ง่ายในท้องถิ่น	3	
5.3 ใช้ประกอบการสอนได้ง่ายและสะดวก	3	
5.4 การจัดแสดงเรียบง่าย และมีคุณค่า	3	
5.5 เหมาะสมกับเนื้อหาที่ใช้	3	
<b>6. การนำเสนอต่อคณะกรรมการ</b>	<b>(15)</b>	
6.1 ความเหมาะสมของเวลาในการนำเสนอ	3	
6.2 บุคลิกภาพ ท่วงที และมีเทคนิคในการนำเสนอที่เหมาะสมน่าสนใจ	3	
6.3 มีความมั่นใจชัดเจนในการตอบคำถาม	3	

## เกณฑ์การให้คะแนน คะแนนเต็ม 100 คะแนน

### 1. ด้านเนื้อหา (20 คะแนน)

- 1.1. โครงสร้างเนื้อหาชัดเจนมีความสัมพันธ์ต่อเนื่อง
- 1.2. เนื้อหาเหมาะสมกับระดับผู้เรียน
- 1.3. เนื้อหานำเสนอตรงและครอบคลุมตามจุดประสงค์ / ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ได้ตรงตามผลการเรียนรู้
- 1.4. ใช้ภาษาถูกต้องเหมาะสม

### 2. การออกแบบระบบการเรียนการสอน (30 คะแนน)

- 2.1 กำหนดวัตถุประสงค์และระดับผู้เรียนชัดเจน
- 2.2 การออกแบบเป็นระบบนำเสนอถูกต้องตามลำดับขั้นของประเภทสื่อ นั้น ๆ
- 2.3 มีความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบ
- 2.4 การออกแบบสนองตอบความแตกต่างระหว่างบุคคล
- 2.5 ให้ออกาสผู้เรียนได้แสดงออกและเกิด การเรียนรู้ที่เหมาะสม
- 2.6 มีกิจกรรมการฝึกปฏิบัติหรือแบบฝึกหัดและการ ประเมินที่ครอบคลุมจุดประสงค์
- 2.7 สามารถบูรณาการใช้กับการเรียน การสอนที่หลากหลาย
- 2.8 ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์
- 2.9 เอกสารคู่มือการใช้โปรแกรมเหมาะสมชัดเจน
- 2.10 ระยะเวลาในการใช้สื่อได้อย่างเหมาะสม

### 3. การประเมินผลการใช้ (10 คะแนน)

- 3.1 มีการทดลองใช้ ปรับปรุง พัฒนา
- 3.2 มีการหาประสิทธิภาพของสื่อ
- 3.3 มีการประเมินและมีเอกสารรายงานผลการนำไปใช้ที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ
- 3.4 มีเอกสารเผยแพร่เป็นรูปธรรมเป็นที่ยอมรับและตรวจสอบได้
- 3.5 มีเอกสารแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนที่เกิดจากการใช้สื่อ

### 4. กระบวนการและขั้นตอนการใช้สื่อ (10 คะแนน)

- 4.1 มีเทคนิคและกระบวนการผลิตที่ชัดเจน
- 4.2 มีเนื้อหาสอดคล้องกับสาระและมาตรฐานการเรียนรู้
- 4.3 การนำเสนอสื่อเป็นไปตามลำดับขั้นตอนของหลักวิชาการ
- 4.4 ความยากง่ายเหมาะสมกับระดับชั้น / ช่วงชั้น
- 4.5 มีคุณค่าและประโยชน์กับผู้สอน และผู้เรียน

## 5. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการผลิต (15 คะแนน)

- 5.1 มีความทันสมัยแปลกใหม่
- 5.2 มีความคงทน ประหยัด หาง่ายในท้องถิ่น
- 5.3 ใช้ประกอบการสอนได้ง่ายและสะดวก
- 5.4 การจัดแสดงเรียบง่าย และมีคุณค่า
- 5.5 เหมาะสมกับเนื้อหาที่ใช้

## 6. การนำเสนอต่อคณะกรรมการ (15 คะแนน)

- 6.1 ความเหมาะสมของเวลาในการนำเสนอ
- 6.2 บุคลิกภาพ ท่วงที และมีเทคนิคในการนำเสนอที่เหมาะสมน่าสนใจ
- 6.3 มีความมั่นใจชัดเจนในการตอบคำถาม

### หมายเหตุ :

1. การรายงานผลการใช้และพัฒนาการใช้สื่อ นวัตกรรมทางการศึกษา ให้รายงานการใช้เป็นไปตามกระบวนการ โดยจัดทำรายงานการใช้เป็นแบบงานวิจัย 5 บท หรือแบบรายงานทั่วไปก็ได้
  - ส่งรูปเล่ม จำนวน 3 เล่ม
  - แบบส่งผลงาน จำนวน 3 ชุด
2. เพื่อความชัดเจนในการนำเสนอผลงาน ให้ผู้ส่งผลงานนำเสนอสื่อและแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ใช้สื่อ นั้นประกอบกัน

### ประเภทของสื่อในการประกวด

**สื่อเทคโนโลยี** หมายถึง สื่อการเรียนรู้ที่ผลิตขึ้นใช้ควบคู่กับเครื่องมือโสตทัศนวัสดุ หรือเครื่องมือที่เป็นเทคโนโลยีใหม่ ๆ เช่น สื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) นอกจากนี้สื่อเทคโนโลยี ยังหมายรวมถึงกระบวนการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ใน กระบวนการเรียนรู้ เช่น การใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

แบบส่งผลงาน

การประกวดสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559

- ประเภทของสื่อ  1. สื่อสิ่งพิมพ์  
 2. สื่อเทคโนโลยี  
 3. สื่อประสม  
 4. สื่อสิ่งประดิษฐ์ วัสดุ อุปกรณ์

ชื่อเจ้าของผลงาน.....

กลุ่มสาระ.....

รายวิชา.....

ระดับชั้น.....

แบบสรุป (ความยาวไม่เกินหนึ่งหน้ากระดาษ)

รายละเอียดประกอบด้วย

1. เนื้อหาที่จัดทำโดยย่อ
2. วัตถุประสงค์ของการเรียนรู้
3. จุดเด่นในการสร้างหรือการออกแบบ
4. คุณค่าและประโยชน์สำหรับผู้เรียน
5. วัสดุ/อุปกรณ์ที่นำมาใช้

เกณฑ์การให้คะแนน/การตัดสิน

เกณฑ์การประเมินสื่อ/นวัตกรรม

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	เกณฑ์การตัดสินจากคะแนนรวม
1. ด้านเนื้อหา	(20)	80-100 คะแนน ระดับเหรียญทอง 70-79 คะแนน ระดับเหรียญเงิน 60-69 คะแนน ระดับเหรียญทองแดง 50-59 คะแนน เกียรติบัตรร่วม แสดงผลงาน
2. การออกแบบระบบการเรียนการสอน	(30)	
3. การประเมินผลการใช้	(10)	
4. กระบวนการและขั้นตอนการใช้สื่อ	(10)	
5. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการผลิต	(15)	
6. การนำเสนอต่อคณะกรรมการ	(15)	
รวม	(100)	

หมายเหตุ การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

คะแนน/การตัดสิน

ชื่อเจ้าของผลงาน.....

คณะกรรมการคนที่.....

รายการประเมิน	คะแนน เต็ม	คะแนนที่ ได้	เกณฑ์การตัดสินจากคะแนนรวม
1. ด้านเนื้อหา	(20)		80-100 คะแนน ระดับเหรียญทอง 70-79 คะแนน ระดับเหรียญเงิน 60-69 คะแนน ระดับเหรียญทองแดง 50-59 คะแนน เกียรติบัตรร่วม แสดงผลงาน
2. การออกแบบระบบการเรียนการสอน	(30)		
3. การประเมินผลการใช้	(10)		
4. กระบวนการและขั้นตอนการใช้สื่อ	(10)		
5. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการผลิต	(15)		
6. การนำเสนอต่อคณะกรรมการ	(15)		
รวม	(100)		

หมายเหตุ การตัดสินของคณะกรรมการ ถือเป็น ที่สิ้นสุด

สรุปผลคะแนนการตัดสิน

รายการประเมิน	คะแนน เต็ม	กรรมการ คนที่ 1	กรรมการ คนที่ 2	กรรมการ คนที่ 3
1. ด้านเนื้อหา	(20)			
2. การออกแบบระบบการเรียนการสอน	(30)			
3. การประเมินผลการใช้	(10)			
4. กระบวนการและขั้นตอนการใช้สื่อ	(10)			
5. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการผลิต	(15)			
6. การนำเสนอต่อคณะกรรมการ	(15)			
รวม	(100)			
คะแนนเฉลี่ย	(100)			

หมายเหตุ การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด



## เกณฑ์การประเมิน

### การประกวดสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559

สื่อเทคโนโลยี สื่อประสม	คะแนน	
	เต็ม	ได้
<b>เกณฑ์การประเมิน</b>		
<b>1. ด้านเนื้อหา</b>	<b>(20)</b>	
1. โครงสร้างเนื้อหาชัดเจนมีความสัมพันธ์ต่อเนื่อง	5	
2. เนื้อหาเหมาะสมกับระดับผู้เรียน	5	
3. เนื้อหานำเสนอตรงและครอบคลุมตามจุดประสงค์	5	
4. ใช้ภาษาถูกต้องเหมาะสม	5	
<b>2. การออกแบบระบบการเรียนการสอน(Instructional design)</b>	<b>(30)</b>	
1. กำหนดวัตถุประสงค์และระดับผู้เรียนชัดเจน	3	
2. การออกแบบเป็นระบบนำเสนอถูกต้องตามลำดับขั้นของประเภทสื่อ นั้น ๆ	3	
3. มีความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบ	3	
4. การออกแบบสนองตอบความแตกต่างระหว่างบุคคล	3	
5. ให้โอกาสผู้เรียนได้แสดงออกและเกิด การเรียนรู้ที่เหมาะสม	3	
<b>การออกแบบหน้าจอ (Screen Design)</b>		
6. การจัดวางองค์ประกอบได้สัดส่วน สวยงาม ง่ายต่อการใช้	3	
7. รูปแบบตัวอักษรมีขนาด สี ชัดเจน อ่านง่ายและเหมาะสมกับผู้เรียน	3	
8. การเลือกใช้สีมีความเหมาะสมและกลมกลืน	3	
9. การสื่อความหมายสอดคล้องกับแนวของเนื้อหา (Theme)	3	
10. ปุ่ม (Button) สัญลักษณ์ (Icon) ข้อความหรือแถบข้อความหรือรูปภาพชัดเจนเหมาะสม ถูกต้อง สื่อสารกับผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม	3	
<b>3. การประเมินผลการใช้</b>	<b>(10)</b>	
1. มีการทดลองใช้ ปรับปรุง พัฒนา	2	
2. มีการหาประสิทธิภาพของสื่อ	2	
3. มีการประเมินและมีเอกสารรายงานผลการนำไปใช้ที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ	2	
4. มีเอกสารเผยแพร่เป็นรูปธรรมเป็นที่ยอมรับและตรวจสอบได้	2	
5. มีเอกสารแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เกิดจากการใช้สื่อ	2	

<b>4. กระบวนการและขั้นตอนการใช้สื่อ</b>	<b>(10)</b>	
4.1 มีเทคนิคและกระบวนการผลิตที่ชัดเจน	2	
4.2 มีเนื้อหาสอดคล้องกับสาระและมาตรฐานการเรียนรู้	2	
4.3 การนำเสนอสื่อเป็นไปตามลำดับขั้นตอนของหลักวิชาการ	2	
4.4 ความยากง่ายเหมาะสมกับระดับชั้น / ช่วงชั้น	2	
4.5 มีคุณค่าและประโยชน์กับผู้สอน และผู้เรียน	2	
<b>5. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการผลิต</b>	<b>(15)</b>	
5.1 มีความทันสมัยแปลกใหม่	3	
5.2 มีความคงทน ประหยัด ง่ายในท้องถิ่น	3	
5.3 ใช้ประกอบการสอนได้ง่ายและสะดวก	3	
5.4 การจัดแสดงเรียบง่าย และมีคุณค่า	3	
5.5 เหมาะสมกับเนื้อหาที่ใช้	3	
<b>6. การนำเสนอต่อคณะกรรมการ</b>	<b>(15)</b>	
6.1 ความเหมาะสมของเวลาในการนำเสนอ	3	
6.2 บุคลิกภาพ ท่วงที และมีเทคนิคในการนำเสนอที่เหมาะสมน่าสนใจ	3	
6.3 มีความมั่นใจชัดเจนในการตอบคำถาม	3	

## เกณฑ์การให้คะแนน คะแนนเต็ม 100 คะแนน

### 1. ด้านเนื้อหา (20 คะแนน)

1. 1. โครงสร้างเนื้อหาชัดเจนมีความสัมพันธ์ต่อเนื่อง
1. 2. เนื้อหาเหมาะสมกับระดับผู้เรียน
1. 3. เนื้อหานำเสนอตรงและครอบคลุมตามจุดประสงค์ / ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ได้ตรงตามผลการเรียนรู้
1. 4. ใช้ภาษาถูกต้องเหมาะสม

### 2. การออกแบบระบบการเรียนการสอน (30 คะแนน)

2. 1 กำหนดวัตถุประสงค์และระดับผู้เรียนชัดเจน
2. 2 การออกแบบเป็นระบบนำเสนอถูกต้องตามลำดับขั้นของประเภทสื่ออื่น ๆ
2. 3 มีความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบ
2. 4 การออกแบบสนองตอบความแตกต่างระหว่างบุคคล
2. 5 ให้โอกาสผู้เรียนได้แสดงออกและเกิด การเรียนรู้ที่เหมาะสม

### การออกแบบหน้าจอ (Screen Design) \*\*เพิ่มเฉพาะสื่อ ICT / สื่อประสม

2. 6 การจัดวางองค์ประกอบได้สัดส่วน สวยงาม ง่ายต่อการใช้
2. 7 รูปแบบตัวอักษรมีขนาด สี ชัดเจน อ่านง่ายและเหมาะสมกับผู้เรียน
2. 8 การเลือกใช้สีมีความเหมาะสมและกลมกลืน
2. 9 การสื่อความหมายสอดคล้องกับแนวของเนื้อหา (Theme)
2. 10 ปุ่ม (Button / Icon) ข้อความหรือแถบข้อความหรือรูปภาพชัดเจนเหมาะสมถูกต้อง สื่อสารกับผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม

### 3. การประเมินผลการใช้ (10 คะแนน)

3. 1 มีการทดลองใช้ ปรับปรุง พัฒนา
3. 2 มีการหาประสิทธิภาพของสื่อ
3. 3 มีการประเมินและมีเอกสารรายงานผลการนำไปใช้ที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ
3. 4 มีเอกสารเผยแพร่เป็นรูปธรรมเป็นที่ยอมรับและตรวจสอบได้
3. 5 มีเอกสารแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เกิดจากการใช้สื่อ

#### 4. กระบวนการและขั้นตอนการใช้สื่อ (10 คะแนน)

- 4.1 มีเทคนิคและกระบวนการผลิตที่ชัดเจน
- 4.2 มีเนื้อหาสอดคล้องกับสาระและมาตรฐานการเรียนรู้
- 4.3 การนำเสนอสื่อเป็นไปตามลำดับขั้นตอนของหลักวิชาการ
- 4.4 ความยากง่ายเหมาะสมกับระดับชั้น / ช่วงชั้น
- 4.5 มีคุณค่าและประโยชน์กับผู้สอน และผู้เรียน

#### 5. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการผลิต (15 คะแนน)

- 5.1 มีความทันสมัยแปลกใหม่
- 5.2 มีความคงทน ประหยัด หาง่ายในท้องถิ่น
- 5.3 ใช้ประกอบการสอนได้ง่ายและสะดวก
- 5.4 การจัดแสดงเรียบง่าย และมีคุณค่า
- 5.5 เหมาะสมกับเนื้อหาที่ใช้

#### 6. การนำเสนอต่อคณะกรรมการ (15 คะแนน)

- 6.1 ความเหมาะสมของเวลาในการนำเสนอ
- 6.2 บุคลิกภาพ ท่วงท่า และมีเทคนิคในการนำเสนอที่เหมาะสมน่าสนใจ
- 6.3 มีความมั่นใจชัดเจนในการตอบคำถาม

#### หมายเหตุ :

1. การรายงานผลการใช้และพัฒนาการใช้สื่อ นวัตกรรมทางการศึกษา ให้รายงานการใช้เป็นไปตามกระบวนการ โดยจัดทำรายงานการใช้เป็นแบบงานวิจัย 5 บท หรือแบบรายงานทั่วไปก็ได้

-ส่งรูปเล่ม จำนวน 3 เล่ม

-แบบส่งผลงาน จำนวน 3 ชุด

2. เพื่อความชัดเจนในการนำเสนอผลงาน ให้ผู้ส่งผลงานนำเสนอสื่อและแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ใช้สื่อ นั้นประกอบกัน

#### ประเภทของสื่อในการประกวด

**สื่อเทคโนโลยี** หมายถึง สื่อการเรียนรู้ที่ผลิตขึ้นใช้ควบคู่กับเครื่องมือโสตทัศนวัสดุ หรือเครื่องมือที่เป็นเทคโนโลยีใหม่ ๆ เช่น สื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) นอกจากนี้สื่อเทคโนโลยี ยังหมายรวมถึงกระบวนการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ใน กระบวนการเรียนรู้ เช่น การใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น